

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей русского языка и литературы
Руководитель ШМО _____ Сялдышева И.Н.
Протокол № 1
От 26.08.2021

Утверждено:
Приказом директора МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №20» г. Черногорска
От 26.08.21
№ 69/1

**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку**

составлено для учащихся 6 г класса

(наименование учебного предмета, курса)

2021-2022 учебный год

(срок реализации программы)

Кобец Ольга Алексеевна, б\к, 2 года

(Ф.И.О. учителя, квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку разработана для учащихся 6 г класса. Программа реализуется в 2021-2022 учебном году. Существенных отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с примерной программой нет.

Программа предусматривает интегрирование с курсом литературы, истории, географии, широкое использование познавательного и краеведческого материала.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» отводит на изучение русского языка в 6 г классе 6 часов в неделю.

Уровень обучения - базовый.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Класс	Тема	Содержание этно-культурного компонента
6 класс	Орфоэпия	Названия городов, сел, рек, озер Хакасии
6 класс	Графика	Правописание названий городов, улиц, поселков Хакасии
6 класс	Морфемика	Словообразование некоторых географических названий гор, озер, поселков Хакасии
6 класс	Лексикология	Названия улиц родного города
6 класс	Орфография	Правописание географических названий рек, городов, поселков Хакасии
6 класс	Морфология	Названия птиц, животных, насекомых, цветов, лекарственных растений Хакасии
6 класс	Культура речи	Приветствия на хакасском языке

Особенности организации работы в классе

В 6 г классе 25 учащихся стандартной возрастной группы. В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в 6 г классе благоприятный.

По итогам проведенной ВПР (промежуточной аттестации) на недостаточном уровне сформированы предметные и метапредметные навыки: фонетический, синтаксический, морфологический разборы, частеречное определение слов, пунктуация в простом предложении, анализ текста. В 2021-2022 уч.году необходимо продолжить работу по формированию вышеуказанных навыков в виде использования следующих технологий: деятельностный подход, развивающее обучение, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, формы коллективного обучения.

Технологии, используемые в обучении: развивающее обучение, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение, развитие исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие и т. д.

Методы и приёмы обучения:

Сообщение;

Беседа;

Самостоятельная работа по учебнику;

Упражнения с языковым разбором;

Диктант;

Наблюдение;

Видоизменение;

Конструирование;

Анализ текста;

Изложение;

Сочинение;

Метод опоры на ранее приобретенный жизненный и знаниевый опыт;

Метод диалога и полилога
Дискуссия;
Эвристическая беседа;
«Мозговой штурм»;
Ролевые, «деловые» игры;
Тренинги;
Метод проектов;
Групповая работа с иллюстративным материалом

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1	01.09		День знаний	1
2	02.09		Р.Р. Речь, общение. Ситуация общения	1
3	03.09		Фонетика и орфоэпия.	1
4	03.09		Морфемика и орфография.	1
5	06.09		Лексика и орфография.	1
6	07.09		Морфология и орфография.	1
7	08. 09		Орфограммы в окончаниях слов.	1
8	09.09		Практикум по грамматике за 5 класс	1
9	10.09		Словосочетание и предложение.	1
10	10.09		Пунктуация в простом предложении.	1
11	13.09		Пунктуация в сложном предложении.	1
12	14.09		Прямая речь. Диалог.	1
13	15.09		Практическая работа в форме по разделу «Повторение»	1
14	16.09		Р/Р Тема, основная мысль текста.	1
15	17.09		Р/Р Ключевые слова, план к тексту.	1
16	17.09		Стили и типы речи.	1
17	20.09		Официально-деловой стиль речи.	1
18	21.09		Слово и его лексическое значение.	1
19	22.09		Слово и его лексическое значение.	1
20	23.09		Практическая работа по теме «Стилистическая окраска слова»	2
21	24.09			
22	24.09		Р/Р Сочинение по картине А. П. Герасимов «После дождя»	2
23	27.09		Редактирование всех типов речевых и грамматических ошибок	1
24	28.09		Общеупотребительные слова.	1
25	29.09		Профессионализмы.	1
26	30.09		Диалектизмы.	1
27	01.10		Стартовая контрольная работа	2
28	01.10			
29	04.10		Р/Р Сжатое изложение	2
30	05.10			
31	06.10		Повторение материала на основе изложения	1
32	07.10		Исконно русские и заимствованные слова.	1
33	08.10		Неологизмы.	1
34	08.10		Устаревшие слова.	1
35	11.10		Р/Р Словари	1
36	12.10		Практическая работа по использованию словарей.	1
37	13.10		Обобщение по теме «Лексика»	1
38	14.10		Урок-практикум по теме «Лексика»	1
39	15.10		Диктант с лексическим заданием	2
40	15.10			
41	18.10		Р/Р Фразеологизмы.	1

42		Источники фразеологизмов	1
43	20.10	Обобщающий урок по теме «Фразеология».	1
44	21. 10	Контрольная работа по теме «Фразеология»	1
45	22. 10	Морфемика и словообразование.	2
46	22. 10		
47	25. 10	Р/Р Описание помещения	1
48	26. 10	Основные способы образования слов в русском языке.	2
49	27. 10		
50	28. 10	Практикум по словообразованию	1
51	29. 10	Р/Р Этимология слов.	1
52	29.10	Р/Р Практикум по подбору аргументации в рассуждении.	1
53	08.11	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-кос-</i> -- <i>кас-</i> .	1
54	09.11	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-гор-</i> -- <i>гар</i>	1
55	10. 11	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-зор-</i> -- <i>зар-</i> .	1
56	11. 11	Практическая работа по чередующимся гласным в корне слова.	2
57	12. 11		
58	12. 11	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1
59	15. 11	Гласные в приставках пре- и при- . (1-общее правило, 2- пре 3-	4
60	16. 11	запомнить, 4-обобщение)	
61	17. 11		
62	18. 11		
63	19. 11	Практическая работа по орфограмме №29	1
64	19. 11	Р. Р. Коллективное обучающее сочинение-рассуждение	2
65	22. 11		
66	23. 11	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	1
67	24. 11	Сложносокращённые слова.	1
68	25. 11	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
69	26.11	Практическая работа по разбору слова.	1
70	26.11	Обобщающий урок по теме «Словообразование»	1
71	29. 11	Орфографический практикум по теме «Словообразование»	1
72	30. 11	Контрольная работа по теме «Морфемика и словообразование»	1
73	01. 12	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	1
74	02. 12	Разносклоняемые имена существительные.	1
75	03. 12	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1
76	03. 12	Несклоняемые имена существительные	1
77	06. 12	Род несклоняемых имён существительных.	1
78	07. 12	Практическая работа по использованию несклоняемых существительных.	1
79	08. 12	Имена существительные общего рода.	1
80	09. 12	Морфологический разбор глагола. Повторение	1
81	10. 12	Морфологический разбор существительного	1
82	10. 12	Р/Р Коллективное сочинение-описание впечатлений	2
83	13. 12		
84	14. 12	Не с именами существительными.	2
85	15. 12	Урок-практикум по орфограмме №32.	
86	16. 12	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i> .	1
87	17. 12	Контрольный диктант. Повторение изученного на основе диктанта.	2
88	17. 12		
89	20. 12	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i> .	2

90	21. 12			
91	22. 12		Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	2
92	23. 12			
93	24. 12		Практическая работа по правописанию суффиксов существительных.	2
94	24. 12			
95	27.12		Обобщающий урок по теме «Имя существительное»	1
96	28.12		Орфографический практикум по теме «Имя существительное»	2
97	10.01			
98	11.01		Контрольная работа по разделу «Имя существительное»	2
99	12.01		Повторение изученного на основе контрольной работы.	
100	13. 01		Имя прилагательное как часть речи.	1
101	14. 01		Правописание прилагательных.	1
102	14. 01		Р/Р Описание природы.	1
103	17. 01		Степени сравнения имён прилагательных.	2
104	18. 01			
105	19. 01		Практическая работа по употреблению степеней сравнения прилагательных.	1
106	20. 01		Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1
107	21. 01		Относительные прилагательные	1
108	24. 01		Р.Р. Сжатое изложение	2
109	25. 01			
110	26. 01		Практикум по редакции ученической работы на основе изложения.	1
111	27. 01		Притяжательные прилагательные	1
112	28. 01		Морфологический разбор имени прилагательного.	1
113	28. 01		Не с прилагательными	3
114	31. 01			
115	01.02			
116	02.02		Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах прилагательных.	1
117	03. 02		Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных»	1
118	04. 02		Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных.	2
119	04. 02			
120	07. 02		Практическая работа по теме «Н и НН в суффиксах прилагательных.	1
121	08. 02		Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- .	1
122	09. 02		Р/ Р Описание. «Народные промыслы».	1
123	10. 02		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2
124	11. 02			
125	11. 02		Практическая работа по орфограмме №40	1
126	14. 02		Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1
127	15. 02		Орфографический практикум по теме «Имя прилагательное».	1
128	16. 02		Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
129	17. 02		Повторение изученного на основе диктанта	1
130	18. 02		Имя числительное как часть речи.	1
131	18. 02		Простые и составные числительные.	1
132	21. 02		Мягкий знак на конце и в середине числительных	2
133	22. 02			
134	24. 02		Порядковые числительные.	1
135	25. 02		Склонение порядковых числительных.	1
136	25.02		Разряды количественных числительных.	1
137	28.02		Числительные, обозначающие целые числа.	2

138	01.03			
139	02. 03		Склонение сложных числительных.	2
140	03. 03			
141	04. 03		Дробные числительные.	1
142	04. 03		Собирательные числительные	1
143	09. 03		Р/Р Употребление числительных в речи	1
144	10. 03		Практическая работа по теме «Имя числительное»	1
145	11. 03		Морфологический разбор имени числительного.	1
146	11. 03		Обобщающий урок по теме «Имя числительное».	1
147	14. 03		Подготовка к контрольной работе по теме «Имя числительное».	1
148	15. 03		Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1
149	16. 03		Глагол как часть речи	2
150	17. 03		Правописание глаголов.	
151	18. 03		Разноспрягаемые глаголы.	1
152	18. 03		Глаголы переходные и непереходные	2
153	21. 03			
154	22. 03		Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1
155	23. 03		Повелительное наклонение	2
156	24. 03			
157	25. 03		Условное наклонение.	1
158	25.03		Употребление наклонений глагола	1
159	04.04		Рассказ на основе рисунка. Повествование	1
160	05. 04		Сжатое изложение	2
161	06. 04			
162	07. 04		Обучение редактированию текста на основе изложения.	1
163	08. 04		Безличные глаголы.	1
164	08. 04		Употребление безличных глаголов	1
165	11. 04		Безличные глаголы в составе сложного предложения	1
166	12. 04		Морфологический разбор глагола.	1
167	13. 04		Правописание гласных в суффиксах глаголов	2
168	14. 04			
169	15. 04		Орфографический практикум по правописанию суффиксов глаголов.	1
170	15. 04		Обобщение по теме «Глагол»	1
171	18. 04		Контрольная работа по теме «Глагол»	1
172	19. 04		Объяснительный диктант «Орфограммы в глаголах»	1
173	20. 04		Местоимение как часть речи	2
174	21. 04			
175	22.04		Личные местоимения.	2
176	22.04			
177	25. 04		Р/Р Описание картины.	1
178	26. 04			1
179	27. 04		Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1
180	28. 04		Вопросительные местоимения.	2
181	29. 04			
182	29. 04		Относительные местоимения.	2
183	04.05			
184	05.05		Неопределенные местоимения.	2

185	06. 05			
186	06. 05		Отрицательные местоимения.	2
187	11. 05			
188	12. 05		Притяжательные местоимения.	1
189	13. 05		Указательные местоимения	1
190	13. 05		Определительные местоимения.	1
191	16. 05		Местоимения и другие части речи.	1
192	17. 05		Обобщение по теме «Местоимение».	1
193	18. 05		Итоговая контрольная работа	2
194	19. 05			
195	20. 05		Повторение изученного в 6 классе	1
196	20. 05		Повторение изученного в 6 классе	1
			Промежуточная аттестация	

Лист корректировки тем по предмету.

№ УРОКА	Тема	Пути ликвидации отставаний программном материале